ACTA No. 2			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Acta de Seguimiento Académico			
CIUDAD Y FECHA:	**11 de mayo del 2026**	**HORA INICIO:** 9;00	**HORA FIN:** 9:30
LUGAR Y/O ENLACE:	**IE RICAURTE**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro Industrial de Desarrollo Empresaria - CIDE	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificación de asistencia y apertura.
2. Socialización de informes de avance por cada instructor SENA.
3. Análisis de la deserción en grados 10 y 11.
4. Revisión de debilidades académicas (énfasis en ofimática).
5. Coordinación de acciones para mejorar la articulación colegio – SENA.
6. Propuesta de cronograma de reuniones periódicas.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

General: Establecer una mesa de trabajo conjunta entre la I.E. Ricaurte y los instructores SENA para analizar el estado actual de la formación técnica y definir acciones de mejora frente a la deserción y bajo rendimiento.

Específicos:

- Revisar los informes de novedades presentados por los instructores (en especial el del instructor Mario Ibáñez).
- Identificar las causas de la alta inasistencia y desinterés en los grados 10 y 11.
- Diagnosticar la causa raíz de las graves falencias en ofimática.
- Acordar un plan de acción conjunto.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Apertura y constatación de inasistencia del colegio

Siendo las 9:05 a.m. del día 11 de mayo de 2026, los instructores SENA conectados a la plataforma Teams verificaron que ningún representante del Colegio Ricaurte (coordinación, rectoría o docentes de apoyo) se hizo presente. Se intentó contacto telefónico con la coordinación académica sin obtener respuesta.

Antecedente: Durante el último mes y medio (aproximadamente 45 días), se enviaron tres comunicados formales solicitando esta reunión, sin que se lograra agendar fecha por parte del colegio.

2. Informe del instructor Mario Ibáñez
El instructor Mario Ibáñez presentó un detallado informe con los siguientes hallazgos:

a) Fichas a cargo

Ficha	Programa	Grado	Estado
3426305	Integración de Contenidos Digitales	10°	Crítico por baja asistencia
3426313	Recursos Humanos	10°	Crítico por baja asistencia
3178584	Recursos Humanos	11°	Asistencia parcial (solo 14 de 24)

b) Aprendices con inasistencia reiterada – Grado 10 (Ficha 3426313 – RR.HH.)

Documento	Nombre completo
TI 1012382775	Haynel María Berrios González
TI 1071987334	Eimy Tatiana Calderón Bustos
TI 1111197111	Laura Sofía Solarte Pérez
TI 1073693001	Ana Isabel Zapata Pineda

c) Aprendices con inasistencia – Grado 10 (Ficha 3426305 – Contenidos Digitales)

Documento	Nombre completo
TI 1028720642	Dilan Daniel Sánchez Riay
TI 1073690786	Brian Alejandro Jiménez Horta
TI 1078827317	Duvan Felipe Romero Sánchez

d) Grado 11 – Ficha 3178584 (Recursos Humanos)
Inscritos: 24
Asistentes actuales: **solo 14**
Deserción: 10 aprendices (sin justificación)

INFORME EJECUTIVO DE NOVEDADES Y AVANCE PEDAGÓGICO
PROGRAMA: Técnico en Asistencia Administrativa
INSTRUCTORA: Yaned Emilce Hurtado Hurtado
FECHA: 11 de mayo de 2026

1. ESTADO DE LA FORMACIÓN - GRADO DÉCIMO (FICHA 3424987)
1.1 Dinámica de Matrícula y Novedades
La ficha inició con 32 aprendices, sumando 4 ingresos extemporáneos para un total de 36 registros. Sin embargo, se reportan las siguientes novedades de retiro y no inicio:

- Retiros del Sistema Educativo: Andrés Felipe Hernández Gómez y Laura Sofía Puentes Anacona (Retiro Voluntario).
- Sin inicio de formación SENA: Raquel Leonor Pájaro Díaz, Laura Valentina Ramírez Colmenares, Katherine Lorena Rodríguez Gómez y Yeila Yelisa Varela Puerto.

1.2 Seguimiento de Asistencia

- Se ha detectado intermitencia y faltas injustificadas reiterativas en las aprendices Nicol Lizeth Corredor Garzón, Alison Salinas y Valery Salinas. Actualmente, el grupo cuenta con 30 aprendices activos con los que se avanza en la programación.

1.3 Avance Curricular y Clima de Aula

- Fase: Análisis.
- Competencias: Se culminó el RAP 1 de "Atender Clientes" y se trabaja actualmente en el RAP 1 de "Fomentar Cultura Emprendedora".
- Observaciones: El grupo presenta un buen desempeño académico, aunque se requiere seguimiento en aspectos de puntualidad y manejo de la disciplina en el ambiente.

2. ESTADO DE LA FORMACIÓN - GRADO ONCE (FICHA 3181513)

2.1 Consolidado de Aprendices

Este grupo se ha caracterizado por ser una cohorte pequeña desde su inicio en 2025 (15 matriculados iniciales, 11 en formación efectiva). Para el presente año lectivo, se reporta la siguiente novedad:

- Retiro: Miguel Ángel Montoya.
- Estado Actual: El grupo cuenta con 9 aprendices activos.

2.2 Avance Curricular y Desempeño

- Fase: Ejecución.
- Observaciones: Se destaca como un grupo altamente cohesionado y unido. El proceso formativo fluye de manera óptima, cumpliendo con el cronograma establecido. No se registran novedades de inasistencia ni dificultades disciplinarias, lo que permite un desarrollo técnico de alta calidad.

3. CONCLUSIONES GENERALES

El proceso de formación de Articulación con la Media en el programa de Asistencia Administrativa avanza según lo previsto. Mientras que en grado décimo el enfoque principal es la fidelización y el ajuste de hábitos de convivencia, en grado once se evidencia un proceso de madurez técnica y grupal que facilita la transición hacia la etapa productiva.

El grupo 3457239 del programa Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras se recibió el día 18 de abril, donde de los 23 aprendices matriculados asistieron

16 personas, en las siguientes formaciones han ido llegando presentando sus justificaciones médicas y familiares; en el momento se cuenta con 22 aprendices activos en la formación.
La aprendiz Alarcón Bullones Patricia Alexandra al parecer esta retirada de la institución educativa

El aprendiz Galeano Sierra Johan Alejandro, manifiesta que se encuentra tomando un curso de inglés en el cual se encuentra becado y son en el mismo horario de la formación, se compromete a venir y alternar su curso para no perder la oportunidad por ende va a entregar la certificación de la entidad donde está tomando el curso para soportar y justificar los días que no puede venir a formación.

En este momento nos encontramos trabajando en la guía 2 de Estructura Contable.

3. Análisis de causas (debate entre instructores)

Los instructores SENA, ante la ausencia del colegio, analizaron de manera interna las posibles causas de la problemática:

Factor identificado	Evidencia
Poco o nulo interés del estudiante por pertenecer al SENA	Manifestado directamente por varios aprendices según reportes de los instructores.
Falencias graves en ofimática	Los estudiantes no saben usar Word, Excel ni plataforma LMS SENA. Urge revisar qué se enseña en el colegio en informática.
Horarios conflictivos	Algunos estudiantes priorizan otros cursos (inglés, refuerzos) en el mismo horario del SENA, sin autorización ni ajuste.
Falta de seguimiento institucional desde el colegio	No se han aplicado llamados de atención ni citaciones a padres de familia por inasistencia.
Fechas clave incumplidas	Se proyectó ingreso a LMS SENA para formación titulada el 30 de noviembre de 2027, pero sin acciones actuales es inviable.

4. Informes de otros instructores (solo 3 entregaron reporte)
Se mencionó que, de los instructores asignados al Colegio Ricaurte, **solo tres** presentaron informes de novedades. Los demás no remitieron documento alguno, lo cual también refleja debilidades en la articulación desde el propio SENA.

5. Propuestas planteadas por los instructores asistentes
- Elevar un oficio formal al rector del Colegio Ricaurte con copia al Centro SENA.
- Solicitar una evaluación diagnóstica de ofimática a todos los aprendices.

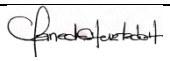
- Programar una reunión con padres de familia, con o sin el colegio, para exponer el riesgo de pérdida de cupo.

CONCLUSIONES

- ✓ **Falta de voluntad institucional evidente**
  El Colegio Ricaurte ha ignorado sistemáticamente las solicitudes de reunión durante más de 45 días, lo que impide articular acciones para reducir la deserción y mejorar el rendimiento.
- ✓ **La deserción supera el 40% en varias fichas**
  En grado 10, el desinterés por el programa SENA es generalizado. En grado 11, la deserción afecta a 10 de 24 aprendices.
- ✓ **Debilidad crítica en ofimática**
  Los estudiantes no poseen competencias básicas en herramientas ofimáticas, lo que bloquea su avance en la plataforma LMS y en las guías de aprendizaje. **Urge revisar el plan de estudios del colegio en tecnología e informática.**
- ✓ **Solo 3 instructores presentaron informes**
  Esto indica falta de estandarización en el reporte de novedades. Se requiere un formato único y obligatorio para todos los instructores SENA en articulación.
- ✓ **Sin acción inmediata, la formación técnica en el Colegio Ricaurte está en riesgo**
  De no mediar una intervención conjunta en menos de 15 días hábiles, se recomienda al SENA evaluar la continuidad del proceso en esta institución.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Solicitar formalmente, por comunicación escrita con acuse de recibo, una nueva reunión en un plazo máximo de 8 días	13 de mayo de 2026	Instructor Mario Ibáñez	
Remitir copia del acta al rector del Colegio Ricaurte, coordinación académica y al Centro SENA	12 de mayo de 2026	Instructores SENA (líder designado)	
Diseñar y aplicar prueba diagnóstica de ofimática a todos los aprendices activos	20 de mayo de 2026	Todos los instructores	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Mario Alberto Ibáñez	SENA	**SI**		
Yaned Emilce Hurtado H.	SENA	**SI**		
AÁngela Mayerly Romero S.	SENA	**SI**		Ángela Mayerly Romero

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS